

**FMSC05AM - ANGLAIS**

**Mention** (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS2	EOPS
				X	

**Semestre d'étude** (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP		
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S3	S4	
													IEMH/BTI	FHIE	BTI	BTI	IEMH	IEMH
						X												

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Réflexion sur la langue, temps et emploi des temps
- Expression orale, simplifier, synthétiser et présenter des informations
- Ecrire un CV et une lettre de motivation
- Gérer un entretien de recrutement

**Mots-clés**

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

**Niveau Semi-opérationnel B2 :** Peut comprendre des discours et des écrits dans la plupart des situations professionnelles. Peut comprendre la plupart des interlocuteurs natifs durant des réunions ou des conférences téléphoniques. Peut interagir dans différentes situations avec plus d'aisance et de précision. Emploie un spectre lexical suffisamment précis pour être flexible, et combine les structures simples et complexes pour réagir avec confiance.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

Contrôle final 60% / Contrôle continu 40% (devoirs et participation)

**Plan de cours :**

Les temps simples	Prononciation
Les temps composés	Accent tonique
La forme continue	Gérondif et Infinitif
Les temps du conditionnel	Se présenter / Simulation d'entretiens de recrutement
Les auxiliaires modaux	Ecrire son CV / Expliquer son parcours
Les adjectifs composés	Parler de ses attentes / Poser des questions
Concordance des temps, hypothèses	Renvoyer une image positive

**Bibliographie indicative :**

English Grammar in Use, Raymond Murphy publié par Cambridge University