

Projet de groupe R&D (FIECU14M)

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
			x		

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S3	S4	S3	S4	
												S1	S2 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
																		x		

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	40 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Ce projet de groupe propose de définir voire de mettre en œuvre 2 protocoles distincts (méthodologies différentes) à partir d'une même question de départ, élaborée par les étudiants eux-mêmes autour des problématiques IHE. L'objectif est de pouvoir différencier et comparer ces processus parallèles vers des questions de recherche fondamentale d'une part, et vers des objectifs de test pour le développement de solutions innovantes, d'autre part. Les deux protocoles proposés devront respectivement A/clairement mettre à l'épreuve des hypothèses théoriques sur la base d'une question fondamentale identifiée, B/ Contrôler les conditions de test pour une évaluation de performance ou une comparaison de résultats.

Mots-clés

Recherche, développement, Test, Investigation scientifique, Test appliqué, Processus comparés

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours, tutoré par deux enseignants aux valences différentes (Recherche Fondamentale vs Développement et Testing), apparaît logiquement en fin de cursus avant le stage du 2nd semestre, en lien avec le cours « construction et analyse de démarche » et les cours d'application du M1.

Modalités d'évaluation envisagées :

CC : Suivi de groupe / Evaluation de l'investissement individuel dans le groupe (20%)
 CF1 : Document écrit : Description des étapes et des livrables associés (40%)
 {Chaque étudiant se verra attribuer la rédaction de l'une des étapes décrites dans le processus « Recherche Académique » et dans le processus « Développement et Testing » - Evaluation par les 2 tuteurs de projets}
 CF2 : Présentation de posters illustrant chaque démarche dans une perspective de comparaison (40%)
 (Mise en exergue des différences associées à chaque étape du processus – Evalueurs extérieurs aux tuteurs de projets)

Plan de cours :

Le plan de l'enseignement reprend les étapes des démarches que doivent adopter les étudiants pour mener à bien les projets. L'enseignement se présente donc avec deux plans qui seront menés en parallèle.

Pour la partie "Recherche Fondamentale" :

- Présentation / recherche par les étudiants de la question abordée (RA1)
- Recherche bibliographique sur la question traitée (RA2)
- Synthèse bibliographique pour aboutir aux hypothèses du travail (RA3)
- Mise en place d'un protocole expérimental visant à tester les hypothèses (matériel et méthodes) (RA4)
- Simulation des résultats potentiels et mise au point de la démarche statistique (RA5)
- Analyse des données simulées (RA6-7)
- Mise en perspective des résultats et discussion (RA8)
- Travaux de rédaction (RA9)
- Préparation du poster et répétition de sa présentation (RA10)

Pour la partie "Développement et Testing" :

- Emergence par les étudiants de la problématique à traiter (SA1)
- Définition des objectifs (SA2)
- Rédaction d'un cahier des charges des besoins (SA3)
- Mise en commun des démarches et Revue de solutions (SA4-SA5)
- Choix de critères et classement (SA5-SA6)
- En fonction de la problématique : architecture du dispositif expérimental, méthodes de traitement des données, etc... (SA7)
- Conception du protocole (SA7-SA8)
- Analyse critique : description des résultats attendus, puis leur comparaison vs objectifs initiaux (SA8)
- Préparation des livrables (SA9)
- Répétition de sa présentation (SA10)

Bibliographie indicative :