

Conseils stratégiques en facteurs humains (FIEC12BM)

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
			x		

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP						
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4					
												S1	S2 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
																		x		

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	10 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

A travers une série de conférences interactives, divers intervenants issus du monde des Facteurs Humains présenteront tout d'abord leur domaine d'activité professionnelle, le contexte actuel et l'évolution pressentie, en faisant part de leur expérience du milieu. Une part importante de l'exposé visera à mettre en exergue les perspectives et enjeux des métiers associés au domaine, en soulignant les attentes pressenties du futur bassin d'emploi et les compétences recherchées.

Une deuxième partie de l'intervention sera dévolue à la mise en situation fictive des étudiants en rapport avec la démarche de recherche d'emploi dans le domaine d'activité présenté. Cette mise en situation pourra prendre la forme d'une recherche personnelle ou d'un jeu de rôles, basé par exemple sur la collecte d'informations sur le métier, sur l'explicitation des étapes successives d'une démarche d'insertion professionnelle, ou encore sur un entretien d'embauche factice.

Mots-clés

Connaissance du milieu – Démarche d'insertion professionnelle

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cette série de conférences arrive en M2, alors que les étudiants ont bien intégré la problématique de l'insertion professionnelle, en amont de leur stage de fin de Master.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle terminal : Elaboration d'un court document de synthèse à partir de la réflexion propre et de la mise en situation fictive dans une branche d'activité préférentielle choisie par l'étudiant

Plan de cours :

5 exposés (2h) suivis chacun de 2 heures d'interaction/réflexion/mise en situation fictive (2h)

Bibliographie indicative :