

Apprentissage et expertise (FIEC10CM)

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE X	MS	EOPS
------	-------------	--------------	-------------------	----	------

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP	
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h				semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Après clarification de ce qu'on entend par expertise (i.e., être expert dans un domaine), cet enseignement commence par aborder les caractéristiques générales des experts, identifiées notamment dans le cadre de l'approche de la performance experte promue par K. A. Ericsson. S'appuyant sur le modèle de la performance experte en sport, les forces et faiblesses de cet approche sont discutées à l'aune d'approches alternatives, mettant en avant des conceptualisations plus « incarnées » de l'expertise.

Sont abordées ensuite les conséquences des différentes conceptions de l'expertise sur les processus à mettre en place et/ou à améliorer au cours de la pratique visant l'apprentissage comme le développement de l'expertise. L'étudiant est ainsi formé aux (bases théoriques des) différentes façons de structurer la pratique (pratique délibérée, variable, incrémentale, ...) et les informations (modes et contenues) proposées au pratiquant (instruction verbale, démonstration, feedback,...).

Mots-clés

Expertise, Apprentissage, Performance, Pratique, Habilités motrices

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Dans un cadre intégratif, ce cours rassemble, et relie entre elles, les connaissances sur la performance experte (considéré comme un état stabilisé) et sur les moyens et pratiques de son développement (transformations au cours de l'apprentissage).

Modalités d'évaluation envisagées :

100% CF (écrit 1h)

Plan de cours :

De l'expertise à l'apprentissage et vice versa
Conceptualisations et approches théoriques
Systèmes experts, réseaux de neurones artificiels et intelligence artificielle
Loi de puissance de l'apprentissage et pratique délibérée
Expertise et performance supérieure dans des tâches cognitives
Performance experte dans les sports et les habilités motrices
Compétences spécifiques de l'expertise (physiologiques, techniques, cognitives, émotionnelles)
L'expertise et l'apprentissage : processus de traitement de l'information
L'expertise et l'apprentissage situés
Structuration de la pratique (entraînement)

Bibliographie indicative :

Starkes, J. L. & Ericsson, K. A. (Eds., 2003). *Expert Performance in Sport*. Human Kinetics, Champaign IL, USA.