

D- Analyser, évaluer l'information et mener une approche critique.
E- Déterminer une démarche, savoir l'exprimer, justifier de la méthodologie et des outils employés au regard de la problématique, justifier des moyens de recueil des données et des moyens d'évaluation des actions.
F- Savoir conclure en menant une réflexion sur les actions futures et les conséquences des actions à long terme.

Bibliographie indicative :

Constant, A.S., Chatelain-Ponroy, S. & Morin-Delerm, S. (2011), *Manuel et Guide du Mémoire*, collection LMD Master, Editions Foucher.
Gavard-Perret M-L, GottelandD., HaonC. & JolibertA. (2008), *Méthodologie de la recherche : Réussir son mémoire ou sa thèse en sciences de gestion*, Pearson Editions.
MourgueN. coord. (2002), *Questions de méthodes en sciences de gestion*, Editions EMS.
HubermanA.M. et Miles M.B., *Analyse des données qualitatives*, De Boeck Université, 2ème édition, 2003.
Beaud S, Weber F. (2003), *Guide de l'enquête de terrain*, Editions Repères
<http://www.sudoc.abes.fr>; <http://scholar.google.fr>; <http://www.revues.org>; <http://www.persee.fr>;
<http://www.erudit.org>