

FMSD03BM-Le leadership

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
				x	

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S3	S4		
							x						IEMH/BTI						

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
15h h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement a pour but de donner des connaissances théoriques sur le concept de leadership avec un développement particulier des approches positives par un focus sur le leadership transformationnel. Le lien avec la motivation et les notions de bien-être est également effectué. Cet enseignement est traité avec des éclairages issus à la fois du management des hommes au travail et de la haute performance sportive.

Mots-clés

Leadership – Comportements – Confiance – Vision - Pouvoir

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement s'appuie sur des notions abordées en licence 3 MS et master 1 MOS (comportement organisationnel). Il aborde le leadership sous les aspects psychologiques (personnalité) situationnels et comportementaux et s'efforce de mettre en avant les comportements et mode d'action souhaités des managers en entreprise et/ou des équipes sportives.

Modalités d'évaluation envisagées :

100% contrôle terminal : écrit

Plan de cours :

Le leadership

A- Qu'est ce que le leadership ?

1/Définitions

2/ Les approches théoriques

- a-la théorie des trait de personnalité
- b-les théories comportementales
- c-Les théories situationnelles ou de la contingence

3/ Les nouvelles approches du leadership : le leadership transformationnel

- Les comportements et les attitudes
- Le charisme et ses attributs
- Le leadership et la confiance
- Le leader, les partisans, le pouvoir et la relation d'influence
- La vision comme moteur d'adhésion
- Influence du contexte
- Construction d'une culture
- Le leadership et l'éthique
- Le leadership et le genre

Bibliographie indicative :

Robbins, Judge (2006) Comportements organisationnels

Sashkin & Sashkin (2002) Leadership that matters

Ayman R., (2004). «Situational and contingency approaches to leadership», *The Nature of leadership*, Antonakis J., Cianciolo A.T., Sternberg R.J. (Eds), Thousand Oaks, Sage Publications, p. 148-170.

Baard P.P., Deci E.L., Ryan R.M., (2004). «Intrinsic need satisfaction: A motivational basis of performance and well-being in two work settings », *Journal of Applied Social Psychology*, Vol.34, p. 2045-2068.

Barbusse B., (2002). «Sport et entreprise : des logiques convergentes ? » *Année sociologique*, Vol. 52, p. 391-412.

Bertaux D., (2010). *Le récit de vie*, collection 128 « L'enquête et ses méthodes », 3eme édition, Armand Colin, Paris.

Chelladurai, P. (2001). *Managing organization for sport and physical activity: A systems perspective*. Scottsdale, AZ: Holcomb-Hathaway.

Deci E.L., Ryan R.M., (2000). "The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior", *Psychological Inquiry*, Vol. 11, p. 227-268.

Deci E.L., Ryan R.M., (2008). «Favoriser la motivation optimale et la santé mentale dans les divers milieux de vie». *Canadian Psychology*, 49, p. 14-23.

Gagné M., Forest J., (2008). "The study of compensation systems through the lens of self-determination theory: Reconciling 35 years of debate". *Canadian Psychology*, Vol. 49, p. 225-232.

Gasparini W., (2005). "Les contradictions de l'intégration par le sport", *Intégration par le sport : représentations et réalités*, Falcoz M., Koebel M. (Eds), L'Harmattan, coll. Logiques sociales, p. 243-260

Kets de Vries M.F.R., (2006). *The Leader on the Couch: A Clinical Approach to Changing People and Organizations*, John Wiley & Sons Ltd. p. 407.

Koestner R., Ryan R.M., Bernieri F., Holt K., (1984). «Setting limits on children's behavior: The differential effects of controlling versus informational styles on children's intrinsic motivation and creativity», *Journal of Personality*, Vol. 54, p. 233-248.

Jowett S, Cockerill IM. In Cockerill IM Ed. Incompatibility in the coach–athlete relationship. Solutions in sport psychology. London:Thomson Learning;2002

Latham G.P, Pinder C.C., (2005). "Work motivation theory and research at the dawn of the twenty first century". *Annual Review of Psychology*, Vol. 56, p. 485-516.

Mageau G.A., Vallerand R.J., (2003). «The coach-athlete relationship: A motivational model», *Journal of Sports Science*, Vol. 21, p. 883-904

Sashkin M., (2004) «Transformational leadership approaches», *The Nature of leadership*, Antonakis J., Cianciolo A.T., Sternberg R.J., (Eds), Thousand Oaks, Sage Publications, p. 171-196

Schwartz S.H., (1994), «Are There universal aspects in the structure and contents of human values ?" *Journal of Social Issues*, Vol. 50, n°4, p. 19-45.

Yukl G., (2002). *Leadership in organisations*, Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall
Zaccaro S.J., Kemp C., Bader P., (2004). «Leader traits and attributes», *The Nature of leadership*, Antonakis J., Cianciolo A.T., Sternberg R.J. (Eds), Thousand Oaks, Sage Publications, p. 101-124