

M2 IEMH – S3
FIEC17BM : Anglais renforcé

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
		X			

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP	
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S1	S2	S3	S4	S3	S4
													IEMH/BTI		FHIE		BTI		BTI
																		X	

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Les professions visées par les étudiants du Master IEAP (IEMH) nécessitent des interactions écrites et orales avec des professionnels et des chercheurs internationaux. Ce cours vise donc :

- l'amélioration des compétences linguistiques de compréhension et d'expression écrites et orales nécessaires pour des interactions avec des professionnels et des chercheurs internationaux
- l'acquisition des compétences rédactionnelles nécessaires pour rédiger un document *in extenso* en anglais (article, rapport ou document).

Mots-clés

Projet ; ergonomie ; ingénierie ; rapport ; entretien descriptif et argumenté.

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après les cours de licence et de M1 centrés sur l'anglais scientifique (rédaction d'introduction, *abstract* d'articles et entretien sur un sujet scientifique), rédaction en anglais d'un document scientifique dans son intégralité et plus ou moins en autonomie. Ce cours est adossé au projet « fil-rouge » (FIEC18CM).

Modalités d'évaluation envisagées :

100% contrôle final sur la base d'un écrit (document rédigé en anglais) et un oral (entretien devant un jury). La qualité linguistique du mémoire et des réponses aux questions (un bonus sera accordé, si l'oral est réalisé exclusivement en anglais).

Plan de cours :

10 h. de face à face pédagogique

10 h. d'échanges pédagogiques et critiques sur le travail de rédaction du document.

Bibliographie indicative :

à définir, au besoin, par l'enseignant.