

M2 IEMH – S3
FIEC15BM : Etude interdisciplinaire du mouvement humain

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
		X			

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP	Master IEAP		Master IEAP		Master IEAP			
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S2	S3	S4	S3	S4	S3	S4
													IEMH/BTI	FHIE	BTI	BTI	IEMH	IEMH	FHIE	FHIE
																	X			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
20 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de ce cours est de présenter des démarches de recherche utilisant des éclairages pluridisciplinaires et interdisciplinaires d'une tâche ou d'un thème spécifique. Le cours s'attachera à montrer comment les approches de différents champs disciplinaires (Biomécanique, Neurosciences, Physiologie...) contribuent à répondre à des problématiques sociétales comme des problématiques ergonomiques, des problématiques cliniques et/ou d'ingénierie.

Les tâches/thèmes abordés peuvent concerner par exemple :

- « la préhension et les activités manuelles »
- « la locomotion »
- « les pathologies et déficiences »
- « le vieillissement »
- « la performance »
- « La fatigue »

Mots-clés

Approche interdisciplinaire

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours s'appuie sur les contenus abordés dans différents champs disciplinaires (Neurosciences comportementales (FIEC15DM du S3 et FIEA05EM au S1), Biomécanique (FIEC15AM au S3 et FIEA05AM au S1), Physiologie (FIEC15CM au S3 et FIEA05DM au S1), Sciences humaines et sociales (FIEA05FM au S1) et montre comment une tâche peut être étudiée, analysée, comprise par l'interdisciplinarité.

Modalités d'évaluation envisagées :

QUITUS

Plan de cours :

-Pathologie et déficience
-Viellissement
-Préhension et tâches manuelles (TMS, performance, fatigue)
-Locomotion (TMS, performance, fatigue)

Bibliographie indicative :