

Recherche bibliographique et communication anglais (FIEC13CM)

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
			X		

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP						
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4					
												S1	S2 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
																		X		

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement, dispensé en anglais, vise deux objectifs complémentaires, celui de renforcer et de consolider la connaissance et l'utilisation des moyens et outils de recherche bibliographique permettant d'accéder à des sources d'informations scientifiques fiables et celui de présenter (par écrit et/ou par voie orale) des informations scientifiques vers des publics variés (communication scientifique, vulgarisation). S'appuyant sur les exigences de la filière en termes de contenus et de formes, l'enseignement structure la recherche de sources et la présentation de contenus à travers des exercices de mise en situation (identifier et récupérer la littérature pertinente sur un sujet précis en lien avec le projet professionnel de l'étudiant, présenter un état de l'art dans une durée limitée, vulgariser une idée, approche ou façon de voir, ...).

Mots-clés

Recherche d'informations fiables ; communication scientifique ; vulgarisation ; structuration de l'expression ;

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après des cours de licence et de M.1 consacrés à l'anglais scientifique et à l'acquisition du vocabulaire technique des FHIE, cours exploitant les acquis antérieurs et se déployant en synergie avec les autres disciplines du champ.

Modalités d'évaluation envisagées :

CC 50 % et CF 50 %

Plan de cours :

Statuts de documents sources (littérature blanche, grise, noire)
Caractéristiques de la recherche scientifique
Méthodes de recherche bibliographique
Indicateurs de notoriété (revues, institutions, auteurs)

Zotero : possibilités et utilisation concrète d'un outil d'organisation bibliographique (format de documents, installation utilisation de l'outil : importation et citation de sources)

Principes de communication scientifique et vulgarisation

Présentations : formes et types de contenus

Structurer sa propre présentation : organisation autour du message et du public visé

Renforcer ses compétences de présentation (*presentation skills*)

Bibliographie indicative :

- Center for History and New Media. (n.d.). Zotero Quick Start Guide. Retrieved from

http://zotero.org/support/quick_start_guide

- Scientific presentations: A cheat sheet. Available at

<http://blogs.nature.com/naturejobs/2017/01/11/scientific-presentations-a-cheat-sheet/>