

M1 IEAP FHIE  
S2-U6  
FIEB10DM : Réponses perceptives

**Mention** (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
			X		

**Semestre d'étude** (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP	
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h				semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Parmi les marqueurs comportementaux constituant un angle d'analyse singulier des IHE, les réponses perceptives d'observateurs en situation sont particulièrement révélatrices. A travers ce cours, il s'agira pour l'étudiant de connaître les marqueurs perceptifs permettant de juger de la qualité des Interactions Homme-Environnement. Nous traiterons de la manière dont la perception peut être un outil d'analyse des facteurs humains en situation, et de la façon d'acquérir et de donner du sens à ce type de réponses. Parmi les jugements qui seront abordés, nous aborderons les mesures et estimations subjectives de l'espace (orientation, localisation, etc.), des éléments constitutifs de cet espace (formes perçues, couleurs, densité...), du temps (accélération ou ralentissement subjectif). Nous illustrerons en quoi ces marqueurs peuvent renseigner sur d'éventuels dysfonctionnements dans la relation entretenue par un opérateur et son environnement (e.g., baisse de vigilance, illusions, etc.), sur les différences interindividuelles de comportement et sur le sentiment de présence qui peut caractériser la façon dont un observateur est immergé dans son environnement virtuel ou réel.

**Mots-clés**

Jugements quantitatifs vs qualitatifs ; délai perceptif ; précision vs variabilité ; erreur absolue, erreur constante, erreur variable ; typologies perceptives ; illusions ; présence.

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours s'inscrit dans l'UE « Niveau d'analyse des interactions Homme/Environnement » et apparaît à ce titre complémentaire des ECUE traitant des autres réponses caractéristiques du comportement humain dans un milieu/contexte donné. Quelques préalables de niveau Licence sont attendus autour de l'intégration multisensorielle et du traitement perceptif en général, avec quelques applications à la perception spatiale.

Ce cours constitue un état des lieux des réponses perceptives génériques et de leur signification avant d'aborder en M2 leurs évolutions au travers du développement, de l'apprentissage, ou de la pathologie.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

Contrôle final écrit

**Plan de cours :**

- 1/ Jugements et mesures de l'espace
- 2/ Evaluation subjective du contenu spatial
- 3/ Perception temporelle / Dynamique perçue
- 4/ Ce que les marqueurs perceptifs nous disent des IHE (approche différentielle, vigilance, présence)

**Bibliographie indicative :**

- Delorme A. & Lajoie J. (2003). Perception et réalité. Une introduction à la psychologie des perceptions. De Boeck Supérieur.
- Denis M. (2016). Petit Traité de l'espace. Mardaga.
- Tyndiuk, F., Schlick, C., Claverie, B., & Thomas, G. (2003). Modèles et facteurs humains en IHM - Application à la réalité virtuelle. MFI03.