

M1 IEAP – Semestre 1
BTI/IEMH/FHIE
FIEA07CM : Méthodes d'évaluation en Sciences Humaines et Sociales

Mention (cochez la mention et le parcours concerné)

APAS	IEAP BTI	IEAP IEMH	IEAP FHIE	MS	EOPS
	x	x	x		

Semestre d'étude (cochez le semestre relatif à l'enseignement)

Master APAS				Master MS				Master EOPS				Master IEAP		Master IEAP					
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4				
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	S1 IEMH/BTI	S2 FHIE	S3 BTI	S4 BTI	S3 IEMH	S4 IEMH	S3 FHIE	S4 FHIE
												x							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
4 h	6 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement vise à présenter la démarche scientifique en psychologie sociale en s'appuyant sur différentes formes de protocole.

Compétences visées : être capable de proposer un protocole d'étude et/ou de recherche en fonction d'un questionnement et d'en identifier les limites.

Mots-clés

Méthodologie, Psychologie, Expérimental, Etude corrélacionnelle

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours prolonge l'enseignement intitulé *Méthodes et Outils en SHS* en L3 ESPM et complète l'enseignement plus théorique proposé en M1 IEAP sur l'approche psychologique du comportement de l'utilisateur (produit, poste, tâche).

Modalités d'évaluation envisagées :

100% contrôle final. Traitement et rédaction d'un sujet (écrit 2h).

Plan de cours :

Cours Magistral :

La méthodologie : questionnement, échantillon, variable, outils de mesure, les analyses.

Les plans corrélacionnels (les principes fondamentaux) : présentation, illustration, intérêt et limites

La méthode expérimentale (les principes fondamentaux) : présentation, illustration, intérêt et limites

Travaux Dirigés :

A partir d'un questionnement de recherche en lien avec leur parcours (IEMH ou BTI ou FHIE), les étudiants devront élaborer un protocole de recherche en justifiant leurs choix et leur démarche.

Bibliographie indicative :

Myers, A., Hansen, C. (2007). Psychologie expérimentale. Bruxelles : De Boeck.

Julienne, Brabet (1988), Faut-il encore parler d'approche qualitative et d'approche quantitative? Recherche et Applications en Marketing, vol. 3(1), 75–89.

Laurencelle, L. (2005). Abrégé sur les méthodes de recherche et la recherche expérimentale. Québec : PUQ.