

FPS625AM - Projet tutoré

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CMP | SHS | PHY | BMC | APS | OUT | LAN | APA | ENS | MNG | ERG |
| | | | | | | | | | x | |

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| Licence 1 TC | | Licence 2 TC | | Licence 2 EM | | Licence 3 EM PCL | | Licence 3 EM PE | | | Licence 3 APAS | | | Licence 3 ESPM | | | Licence 3 MS | | | Licence 3 GDOSSL | | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|----------------|----|----|--------------|----|----|------------------|----|--|
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|----------|
| Cours magistral | Travaux dirigés | Travaux Pratiques | Travail Personnel Etudiant | Stage |
| h | 14 h | h | h | semaines |

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Les étudiants répondent à une demande socio-économique en concevant et pilotant un projet sur l'année universitaire. Lors du premier semestre, il réalise la phase de conception. Au second semestre, ils pilotent et évaluent leur projet.

Mots-clés

Management de projet – Professionnalisation – Travail en équipe

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement mobilise des compétences transversales acquises en L2 MS et L3 MS. Il s'appuie plus spécifiquement sur le cours de gestion de projets évènementiels (L2) et sur celui de management de projet (L3). Il fait suite à l'enseignement « projet tutoré » du premier semestre : le projet cadré et structuré va maintenant être piloté au regard des objectifs calendaires, financiers et techniques.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle final (100 %) : réalisation d'un poster + oral

Plan de cours :

Présentation des enjeux – Brainstorming – Choix des projets
Accompagnement des étudiants dans la phase de développement des projets : pilotage des risques et de la qualité, élaboration de tableaux de bords, évaluation.

Bibliographie indicative :

AÏM R., *L'essentiel de la gestion de projet*, Les Carrés, Gualino (2012)
ALONSO P., *Maîtriser la conduite de projet : méthodologie, outils, études de cas*, Technosup, ellipses (2006)
CORBEL J-C, *Management de projet*, Eyrolles (2012)
GAREL G., *Le management de projet*, Repère, La découverte (2008)
NERE J-J., *Le management de projet*, Que sais-je, PUF (2009)