

FPS524CM - Simulation de Gestion

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
									x	

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
6 h	16 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Les étudiants gèrent une firme. Ils prennent 8 séries de décisions dans plusieurs domaines de gestion : marketing, commercial, gestion des ressources humaines, financier.
Ils s'inscrivent dans une démarche stratégique au regard de prévisionnels qu'ils établissent eux-mêmes à partir d'une feuille de calcul Excel.
Par cette simulation, ils articulent des connaissances issues de plusieurs autres enseignements.
Ils doivent être capable de réaliser et présenter un bilan de leur performance.

Mots-clés

Stratégie – Analyse financière – Production – Commercialisation – Jeu d'entreprises

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce jeu d'entreprises mobilise des compétences transversales en sciences de gestion acquises en L2 MS et durant le premier semestre de la L3 MS : marketing, bases de gestion, comptabilité, analyse financière, stratégie, économie, compétences numériques.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle final (100%) = bilan de performance (dossier + oral)

Plan de cours :

Après une présentation des règles du jeu et de la simulation, les étudiants gèrent une firme. Chaque semaine ils prennent une série de décision correspondant à un trimestre d'activités économiques. Sur le semestre, ils prendront 8 décisions pour simuler 2 ans d'activités.

Bibliographie indicative :