

FPS523AM - Anglais

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
																	X				

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- Donner les compétences nécessaires pour passer le TOEIC
- améliorer les compétences orales des étudiants
- apprendre à présenter et à défendre en anglais un projet.

Mots-clés

TOEIC, conception de projet, oral

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- entraînement au TOEIC
- présentation orale avec support écrit (diaporama...) de la conception de projet.

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours de même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après un cours centré sur l'apprentissage de vocabulaire et sur la professionnalisation (entretien de recrutement, CV), présentation en anglais de la conception du projet élaboré dans d'autres cours de la filière (management de projet et projet tutoré).

Modalités d'évaluation envisagées :

CC TOEIC blanc 40 % - CF ORAL présentation du projet 60%

Plan de cours :

- 12 h : préparation de la certification TOEIC
- 8 h : cours

Bibliographie indicative :

- à indiquer par l'enseignant.