

**FPS521BM - Introduction à l'économie générale**

**Champ d'enseignement** (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
				x						

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
												x			

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
12 h	h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- ✓ Une sensibilisation à l'économie générale pour appréhender les enjeux économiques actuels aux niveaux micro et macroéconomique
- ✓ Une approche théorique, vocabulaire et concepts, pour disposer de clés de compréhension des logiques économiques à l'œuvre et apprendre à décrypter les mécanismes et leurs impacts.

**Mots-clés**

Production – Consommation – Distribution - marché

**Positionnement du cours dans le diplôme.** *Explicitiez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme*

Ces notions de base sont indispensables pour appréhender l'économie du sport.  
Elles facilitent la compréhension de la gestion, de la comptabilité et de l'analyse financière.  
Elles familiarisent l'étudiant au vocabulaire entrepreneurial.  
Elles permettent de comprendre les enjeux d'une stratégie RH.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

100% Contrôle final, épreuve écrite d'1h30. Questions de cours sur l'histoire, le vocabulaire + une étude de cas portant sur l'analyse d'un ou deux concepts.

### Plan du cours détaillé

#### Histoire de la pensée économique :

- Les dates et les périodes clés
  - L'économie dans l'antiquité
  - L'économie au moyen âge
  - Les mercantilistes et les physiocrates
  - Les classiques
  - Les combats d'idées du XIXème
- Les penseurs reconnus ... et les autres
  - D'Aristote à Thomas Piketty
  - Etude des « nobélisés » du XXème siècle

#### Les principaux thèmes : Concepts et vocabulaire économique

- Le marché – l'offre – la demande :
  - Les différents Marchés : biens et services, financier, capitaux
  - La loi de l'offre et de la demande
  - La notion d'équilibre
  - La monnaie : création et contrôle, formes et masses
- La production – la consommation – L'épargne – L'investissement :
  - Les facteurs de Production et la productivité
  - Les déterminants de la consommation
  - Les formes d'épargne
  - Les modalités de financement de l'économie
- Les revenus – l'emploi :
  - La distribution des revenus et les différents types de revenus
  - Le marché du travail : un marché régulé
  - Les formes d'emplois

#### Les enjeux actuels :

- La croissance – la dette – le déficit public – inflation/déflation – import/export :
  - La balance des paiements et les finances publiques
  - Les indicateurs économiques

### Liste de références bibliographiques

Dictionnaire de Sciences économiques – Alain Beitone – Antoine Cazorla – Christine Dollo – Anne Mary Draï