

L3 ESPM – S6 : FPS6U21M
Stage en contexte 2

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
							X			X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	
													X						

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	2 semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Dans la continuité du S5, l'étudiant va opérationnaliser son protocole et produire des résultats qu'il appliquera pour (1) solutionner le problème identifié, ou pour (2) interpréter afin de générer des connaissances. L'enseignement présente les méthodes à utiliser pour visualiser leurs données (types de graphiques, tableaux, ...), pour construire un support visuel en vue d'une présentation orale et pour écrire un mémoire.

Mots-clés

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Parallèle avec Techniques de mesure du mouvement (UE4 L2 S4)

Modalités d'évaluation envisagées :

Plan de cours :

Bibliographie indicative :