

**L3 ESPM – S6 : FPS620CM
Programmation (niveau 2)**

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
													X					

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement est (1) de rendre l'étudiant plus autonome dans la méthode de programmation, et (2) d'améliorer la structuration du programme. Ainsi, l'étudiant doit savoir manipuler des sous-fonctions, des variables de type composé (cellule, structure), et rendre le code robuste. Ces connaissances seront appliquées à un set de données que l'étudiant doit lire, analyser (moyenner, dériver, ...) et dont il doit savoir visualiser et écrire les résultats.

Mots-clés

Structure, cellule, sous-fonction, visualisation, robustesse.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours est la suite du cours Programmation (niveau 1) du Semestre 4.

Modalités d'évaluation envisagées :

Evaluation basée sur (1) le rendu du projet (contrôle continu), et (2) un contrôle final sur ordinateur.

Plan de cours :

Bibliographie indicative :