

L3 ESPM – S6 : FPS620AM
Anglais (écrit/oral)

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
																X					

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	20 h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- développer les compétences orales des étudiants.
- étude d'articles scientifiques de spécialité : supports à discussions et à comptes rendus oraux.

Mots-clés

communication orale ; comptes rendus.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- présentation orale des projets de la discipline.

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitiez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

- suite du cours précédent avec un accent mis sur l'oral
- composé en synergie avec le cours de communication scientifique écrite et orale, cet enseignement d'anglais sera évalué, entre autres, lors d'un examen oral bilingue, en fin de semestre.

Modalités d'évaluation envisagées :

CCI : 100 %

Plan de cours :

à définir par l'enseignant.

Bibliographie indicative :

à définir par l'enseignant.