

L3 ESPM – S6 : FPS619CM
Projet de parcours

Responsable de l'ECUE : CHAVET Pascale

Intervenants : Chavet Pascale

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	40h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Cet enseignement vise à guider les groupes d'étudiants dans la mise en œuvre de leur projet de recherche, qu'il s'agisse d'un protocole expérimental ou de la recherche et du choix de solutions suite à la définition du cahier des charges fonctionnel. Cet enseignement, également basé sur une méthode de pédagogie active, vise à guider les étudiants dans la réalisation du banc de mesure, l'analyse de données et la discussion des résultats.

Mots-clés

Méthode expérimentale, veille bibliographique, gestion de projet, métrologie, traitement de signaux, statistiques

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

S'inscrit dans la continuité du Projet de Parcours de S5.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle continu et contrôle final

Plan de cours :

1. Validation du protocole expérimental
2. Mise en place du banc de mesure
3. Recrutement et Passation des participants
4. Traitement des données
5. Analyse

Alternative pour les projets orientation Ergonomie :

- 1 Identification des solutions
- 2 Choix des solutions /spécifications techniques
- 3 Maquette / prototype / CAO
- 4 Tests de validité de l'outil

Bibliographie indicative :