

L3 ESPM – S6 : FPS618CM
Optimisation et expertise

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
X		X	X							

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
													X					

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral		Travaux dirigés		Travaux Pratiques		Travail Personnel Etudiant		Stage	
14 h		12 h		h		h		semaines	

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Le cours porte sur l'élargissement du répertoire moteur intrinsèque (apprentissage) puis son optimisation sous l'effet de la répétition (entraînement). Les points de vues des différents champs disciplinaires seront illustrés en s'appuyant sur des exemples de modèles expérimentaux ainsi que de situations sportives. Les TD seront dédié à un projet particulier.

Mots-clés

Modèle de Newell ; Ajustement versus plasticité ; automatisme ; contrôle ; habilité.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Modalités d'évaluation envisagées :

Plan de cours :

Bibliographie indicative :