

L3 ESPM – S6 : FPS618BM
Motricité au cours de la vie

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
X		X	X							

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC	Licence 2 EM	Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
													X					

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral		Travaux dirigés		Travaux Pratiques		Travail Personnel Etudiant		Stage	
14	H		12h		h		h		semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

La motricité au cours de la vie est fortement influencée par la croissance et le développement (modifications fonctionnelles qui accompagnent la croissance et plus tard le vieillissement).

S'appuyant sur un ensemble de connaissances réactualisées en physiologie et biomécanique relatives aux évolutions structuro-fonctionnelles au cours de la vie, l'objectif de cet enseignement est de décrire les contraintes énergétiques, cardio-vasculaires-respiratoires, neuromusculaires et ostéo-articulaires tout en expliquant les différentes méthodes permettant d'optimiser le développement par la pratique des APSA, à la fois chez l'enfant, l'adolescent, l'adulte et l'adulte âgé.

Les principaux concepts abordés sont : Interface Physiologie de l'enfant/adolescent/adulte et APSA. Contraintes physiologiques et biomécaniques.

Mots-clés

Croissance, développement, Enfant, Adolescent, Adulte, Physiologie Appliquée, Biomécanique.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Les contraintes imposées par la Physiologie et Biomécanique du développement impliquent un certain nombre de règles dans la mise en place des APSA. Ce cours s'appuie également sur l'expérience de terrain des étudiants que ce soit en matière d'APSA ou des enseignements des champs PHY & BMC délivrés précédemment.

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours est la suite logique et appliquée des connaissances physiologiques, anatomiques et biomécaniques et sur la croissance et le développement

Modalités d'évaluation envisagées :

Ecrit - Réflexion

Plan de cours :

A revoir

Bibliographie indicative :

A revoir