

L3 EM PE – Semestre 6 : FPS613AM
Français – 2

Champ d'enseignement

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
							X													

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	10 h	semaines

Objectifs de l'enseignement

- amélioration des compétences écrites
- problématisation des notions de sens et d'interprétation.

Mots-clés

sens ; verbe ; interprétations ; textes.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

- examens des épreuves de français du concours PE
- des clés pour favoriser (faire comprendre et apprécier) la lecture de textes.

Positionnement du cours dans le diplôme.

- suite du cours du semestre précédent (français PE) consacré à l'étude de la morphologie et de la signification.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle continu 40 %
Contrôle final 60 % écrit 1H.

Plan de cours :

- le verbe : morphologie et valeurs des temps et des modes.
- sens et significations des mots, des phrases et des textes.
- interprétations, lecteurs et reformulations.

Bibliographie indicative :

- Jean Girodet, *Pièges et difficultés de la langue française*, Paris, Dictionnaire Bordas, 2007
- un site pour les définitions de mot, constructions... : <http://www.cnrtl.fr/portail/>
- une grammaire du français : *Grevisse de l'enseignant* ou *La grammaire d'aujourd'hui...*
- les annales des épreuves d'admissibilité au concours PE
- Umberto Eco, *Les limites de l'interprétation*, Grasset, 1992