

L3 EM PE – Semestre 6 : FPS612AM
APSA 3 – Jeux collectifs

Champ d'enseignement

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									X	

Année et semestre d'étude

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6
							X													

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	40 h	h	10 à 20 h	semaines

Objectifs de l'enseignement

Acquérir une culture d'enseignant en sports collectifs (connaissances, règlement, historique, principes et tactiques.)
Faire le lien entre les jeux traditionnels et les sports collectifs.
Connaître et pratiquer les jeux traditionnels et les sports collectifs.
Concevoir, intervenir dans le cadre de l'école maternelle et primaire.

Mots-clés

Règlement - genèse - histoire des APSA – Technologie - Jeux traditionnels – Intervention – Conception - Ecole élémentaire.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

L'étude concomitante des sports collectifs et des jeux traditionnels ainsi que l'application de ces études dans des formes adaptées de pratique doivent permettre à l'étudiant de concevoir et enseigner les sports collectifs à l'école élémentaire.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle continu 50% - contrôle final 50% (écrit de 1 H.30 théorie et conception de séquences).
CC : Pratique, écrits Td, conception de séquences, intervention dans le cadre du cours.

Plan de cours :

- 1 - Logique interne des sports collectifs
- 2 - Les savoirs développés en sports collectifs.
- 3 - Liens entre sports collectifs et jeux traditionnels.
- 4 - Choix des supports d'enseignement à l'école élémentaire.

Bibliographie indicative :

Education Physique. Le guide de l'enseignant. Editions EPS. 1994.
<https://www.usep.laligue24.org/documents/docs%20peda/doc%20jeux%20co.pdf>

