

L3 EM PE – S5 : FPS513BM

Conception et mise en œuvre, analyse et évaluation de séquences d'enseignement-Stage 1
Contexte 2

Champ d'enseignement

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
					X					

Année et semestre d'étude

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
						X	X														

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 / 24 h	h	20 / 20 h	20/ 24 h

Objectifs de l'enseignement

Professionnaliser les étudiants de L3 PE par échanges et observations de classes dans toutes les disciplines.
Acquérir et approfondir des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires pour se préparer au métier d'enseignant du premier degré.

Mots-clés

Polyvalence du maître- interdisciplinarité – séquence d'enseignement - milieu difficile - REP+

Lien théorie – Pratiques

Allers-retours théorie et expériences de terrain permanents dans toutes les disciplines.

Positionnement du cours dans le diplôme.

Dans le prolongement des apports théoriques et pratiques du S4 de L2EM et en continuité avec les deux autres enseignements des unités 4 et 8.

Modalités d'évaluation envisagées :

Contrôle final 100 %

Plan de cours :

Les contenus permettent :

- de se questionner sur la conception et la mise en œuvre de séances dans toutes les disciplines et sur l'interdisciplinarité;
- d'enrichir la palette des gestes professionnels;
- la prise de conscience par les futurs enseignants de leur propre logique par la confrontation avec d'autres logiques pour atteindre une plus grande efficacité d'enseignement;
- de développer, à travers des observations régulières, des habitudes et des capacités d'auto-observation et, de ce fait, d'apprentissage et de transformation;

- de "s'enrichir", dès le début de la carrière par des pratiques de travail collectif.

Bibliographie indicative :

Bulletin officiel spécial 26 novembre 2015

Le Guide de l'enseignant. Edition Revue EPS – AEEPS.

- A. RIEUNIER. Préparer un cours. Tome 1 : Applications pratiques. ESF, 2007.

- A. RIEUNIER. Préparer un cours. Tome 2 : Les stratégies pédagogiques efficaces. ESF, 2007.

Sites :

education.gouv.fr

eduscol.education.fr

<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/9-ressources-essentielles-pour-les-enseignants-du-1er-degre.html>