

**L3 EM PE – Semestre 5 : FPS513AM**  
**Conception et mise en œuvre, analyse et évaluation de séquences d'enseignement 1 & 2 –**  
**Contexte 1**

**Champ d'enseignement**

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
					X					

**Année et semestre d'étude**

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6
						X	X													

**Nature et volume du cours**

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	40 h	h	40 h	40 h

**Objectifs de l'enseignement**

Prendre en compte la spécificité du métier, s'ancrer sur la réalité du terrain :

- envisager la polyvalence du maître
- considérer l'élève dans sa globalité.
- rompre avec l'approche séparée des disciplines.
- Réfléchir sur l'interdisciplinarité, la transversalité des apprentissages et leur progressivité.

Professionnaliser les étudiants de L3 PE par échanges, observations et interventions en EPS et dans les autres disciplines, dans la classe d'un professeur des écoles volontairement engagé dans ce projet.

Compétences professionnelles à construire :

- \* Compétences professionnelles relatives à la conception et la mise en œuvre de son enseignement.
- \* Compétences liées à la conduite de la classe et à la prise en compte de la diversité des élèves.
- \* Compétences relatives à la polyvalence du métier de professeur des écoles dans l'enseignement des différentes disciplines.
- \* Compétences dans le domaine de la responsabilité éducative et de l'éthique professionnelle du professeur des écoles.

**Mots-clés**

Polyvalence du maître- interdisciplinarité – séquence d'enseignement -

**Lien théorie – Pratiques**

Allers-retours théorie et expériences de terrain permanents dans les APSA et les autres disciplines.

**Positionnement du cours dans le diplôme.**

Dans le prolongement des apports théoriques et pratiques du S4 de L2EM.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

Contrôle continu 50 %  
Contrôle final 50 %

**Plan de cours :**

Les contenus visent à permettre à l'étudiant d'acquérir ou d'approfondir les connaissances, habiletés et attitudes nécessaires pour se préparer au métier d'enseignant du 1er degré.

Seront développées :

- \* la connaissance de l'enfant et du milieu scolaire,
- \* la polyvalence au plan des habiletés d'observation et d'intervention pédagogique,
- \* la culture professionnelle,
- \* les capacités d'analyse et de réflexion (plans personnel, professionnel, pédagogique, didactique...),
- \* les capacités d'interaction et la pratique de travail collectif.

**Bibliographie indicative :**

Le Guide de l'enseignant. Edition Revue EPS – AEEPS.

- A. RIEUNIER. Préparer un cours. Tome 1 : Applications pratiques. ESF, 2007.

- A. RIEUNIER. Préparer un cours. Tome 2 : Les stratégies pédagogiques efficaces. ESF, 2007.

Sites :

[education.gouv.fr](http://education.gouv.fr)

[eduscol.education.fr](http://eduscol.education.fr)