

L3 EM PE – Semestre 5 : FPS510CM
Système éducatif et premier degré

Champ d'enseignement

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
	X									

Année et semestre d'étude

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
						X														

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
14 h	h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement :

Il s'agira de montrer le rôle fondamental de l'histoire pour comprendre le système éducatif contemporain et les disciplines qui s'y rattachent, notamment l'Éducation Physique et Sportive.
L'objectif de cet enseignement est de mettre en évidence et d'analyser les grandes lignes de l'évolution de l'institution scolaire et des pratiques enseignantes au regard du contexte social, politique et culturel de la fin du 19^{ème} siècle à nos jours.

Compétences à développer :

Connaître les différentes étapes de l'évolution de l'institution scolaire et les raisons de cette évolution.
Connaître et comprendre l'histoire de France du 19^{ème} siècle à nos jours.
Comprendre le lien entre le contexte général et le contexte scolaire, entre l'enseignement primaire et l'enseignement secondaire.
Acquérir des connaissances et les utiliser à des fins argumentaires à l'écrit ou à l'oral.
Élaborer une discussion argumentée à propos de l'évolution du système éducatif.
Porter un regard critique et avisé sur l'institution scolaire.

Mots-clés

Système éducatif - Enseignement primaire - Evolution - Histoire - Réformes scolaires – Éducation Physique

Positionnement du cours dans le diplôme

En S4 de Licence 2EM, les étudiants auront abordé le système éducatif français dans ses grandes lignes en 10H. CM.
Cet enseignement s'organise sur un semestre de 14h CM.

Modalités d'évaluation envisagées

Contrôle final 100%

Le contrôle final consistera en une dissertation de 2 heures à partir d'une question relative à l'évolution du système scolaire. L'étudiant devra proposer une réponse argumentée en s'appuyant sur des connaissances acquises en cours et lors de lectures personnelles.

Plan de cours

- I - Quelques considérations sur l'histoire ... et sur l'histoire de l'EPS*
- II - Chronologie générale : un peu d'histoire de France factuelle*
- III - La scolarisation avant le 19^{ème} siècle*
- IV - Le 19^{ème} Siècle : alphabétisation du peuple et mise en place de la gymnastique à l'école*
- V - 1891-1940 Une école à deux vitesses, déterministe et inégalitaire qui propose une EP hygiéniste*
- VI - 1940-1944 : Former l'Homme Nouveau de la Révolution Nationale*
- VII – 1945-1959 : Une école qui tend à se moderniser mais qui propose toujours une EP hygiéniste*
- VIII- 1959-1980 : Mise en place du collège unique et « sportivisation » de l'EP*
- IX - De 1980 à nos jours : Lutter contre l'échec scolaire et didactisation de l'EPS*
- X- Conclusion*

Bibliographie indicative :

Ouvrages

- Histoire de l'enseignement et de l'éducation depuis 1930, A. Prost, Perrin, 2004
L'École en France XIXe-XXe siècle, de la maternelle à l'université, P. Albertini, Hachette, 1998.
Histoire des institutions scolaires (depuis 1789), C. Lelièvre, Nathan, 2002.
Vichy et l'école, 1940-1944, R. Handoutzel, Noësis, 1997.
L'enseignement de l'éducation physique et sportive à l'école primaire (1789-1990), E. Solal, Dossier EPS 45, 1999.

Articles

- La pédagogie primaire entre 1945 et 1970 : l'impossible réforme, P. Kahn, Le Télémarque, 2008/2 N° 34, P. 43-58.
La formation continue des instituteurs ; les formateurs et leurs relations pédagogiques », EPS N°137, 1976.
Enseigner l'éducation physique à l'école élémentaires, maîtres et spécialistes des activités physiques : une collaboration en question (1880-2000) », G. Pascale, Staps 2002/2 N° 58, P. 7-20.
L'éducation physique à l'école primaire depuis le tiers-temps pédagogique », T. Terret, Education physique, sport et loisir 1970-200, AFRAPS 2004.
Textes officiels de l'enseignement primaire de 1880 à nos jours.