

L3 APAS – S6
FPS605CM - Stage : intervention en milieu professionnel

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| CMP | SHS | PHY | BMC | APS | OUT | LAN | APA | ENS | MNG | ERG |
| | | | | | | | X | | | |

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| Licence 1 TC | | Licence 2 TC | | Licence 2 EM | | Licence 3 EM PCL | | Licence 3 EM PE | | | Licence 3 APAS | | | Licence 3 ESPM | | | Licence 3 MS | | | Licence 3 GDOSSL | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|----------------|----|----|--------------|----|----|------------------|--|
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S5 | S6 | |
| | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | | |

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|----------------------------|----------|
| Cours magistral | Travaux dirigés | Travaux Pratiques | Travail Personnel Etudiant | Stage |
| h | 12 h | h | 70 h | semaines |

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de ce cours est d'approfondir la démarche entreprise au S5 (dans le même lieu de stage ou un autre) mais aussi de mobiliser et articuler un maximum de connaissances et compétences acquises durant l'intégralité du cursus STAPS-APAS : connaissances pluridisciplinaires, analyse statistique des résultats, utilisation d'outils et méthode d'enquêtes, d'évaluation...

Le rôle de l'enseignant est d'accompagner les étudiants dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation de le projet d'intervention, la construction de leur rapport d'activité, la mise en perspectives des compétences développées au cours du cursus APAS et la préparation au grand oral.

Mots-clés

Projet d'intervention – Conception d'une APA – Evaluation – Traitement des résultats – Communication – Compétences professionnelles

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ces TD correspondent au tutorat universitaire du troisième stage effectué par les étudiants dans le contexte des APA. Fait suite au stage du premier semestre (FPS505CM) et s'articule avec l'ensemble des enseignements de licence APAS

Modalités d'évaluation envisagées :

L'évaluation, sous la forme d'un « grand oral » devra permettre à l'étudiant de mettre en évidence dans quelles mesures l'acquisition de ces compétences est susceptible de favoriser la réalisation de son projet professionnel.

- 40% CC / 60% CF en session 1 (20% CC / 80% CF en session 2)

- CC = Rapport de stage selon le plan proposé
= entre 15 et 20 pages hors annexes

- CF = « Grand Oral » de 10' suivi d'un entretien de 10' permettant de vérifier le degré d'atteinte des compétences du RNCP.

Composition du Jury = a minima l'enseignant de projet professionnel et l'enseignant de stage

Plan de cours :

1. Introduction générale (intérêts et particularités du stage)
2. Présentation de la structure d'accueil

- 2.1 Identité et objectif(s) de la structure
- 2.2 Spécificité de l'encadrement du stage
- 2.3 Matériels pour l'intervention en APAS
3. Présentation du projet
 - 3.1 Présentation détaillée du groupe d'utilisateurs
 - 3.2 Finalité(s) (pour l'utilisateur) / objectif(s) (pour l'intervenant) du projet
 - 3.3 Choix et justification du (des) support(s) d'intervention
 - 3.4 Modalités d'évaluation
4. Présentation du contenu de l'intervention
 - 4.1 Séances détaillées
 - 4.2 Résultats détaillés
5. Bilan/Discussion
 - 5.1 Par rapport : finalité(s)/objectif(s)
 - 5.2 Par rapport : vécu personnel
6. Conclusion (apports et perspectives du stage)
7. Bibliographie
8. Annexes

Bibliographie indicative :