

L3 APAS – S6
FPS603CM : Méthodologie du projet d'intervention

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA X	ENS	MNG	ERG
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
										X											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
4 h	20 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Donner aux étudiants les connaissances et compétences de base nécessaires à la construction d'un projet d'intervention en APAS :

- analyser un contexte d'intervention : besoins des usagers, contraintes/ressources
- concevoir un programme d'intervention : choix des APSA, programmation, objectifs généraux et spécifiques, cycle d'enseignement
- évaluer les objectifs et moyens du projet d'intervention

Les TD permettront aux étudiants de mettre en application leurs connaissances théoriques, en s'appuyant sur un contexte d'intervention existant ou imaginé, lors de séances pratiques conduites par les étudiants eux-mêmes en direction d'autres étudiants simulant un handicap ou une spécificité définie (handicap locomoteur, déficience visuelle, surpoids...). L'usage de la vidéo en TD permettra de revenir sur les comportements typiques rencontrés et les transformations à envisager. Ce lien théorie / pratique constitue une aide à la construction de l'intervention en stage en milieu professionnel.

Mots-clés

projet d'établissement – ressources humaines/matérielles/temporelles/institutionnelles – objectifs généraux et spécifiques -- programmation – bilan d'intervention – bilan individualisé

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours, centré sur l'intervention en APAS, s'articule particulièrement avec les cours liés aux « Connaissances scientifiques pluridisciplinaires appliquées aux APAS » dans les différents secteurs, aux « Outils et méthodes d'évaluation » et au « Stage en intervention ».

Ce cours est dans la continuité des cours « Conception, mise en œuvre et évaluation d'une leçon d'APA » (S4 APAS) et « Conception, mise en œuvre et évaluation d'un cycle d'enseignement en APA » (S5 APAS)

Modalités d'évaluation envisagées :

Plan de cours :

I – Rappel – Pré-requis

II – Le projet d'intervention : un guide indispensable

- 1) Analyse des besoins des formés
Pour identifier des besoins généraux et spécifiques à la population concernée
- 2) Formulation des objectifs généraux
Pour donner un sens à notre intervention
- 3) Prise en compte des contraintes et ressources
Pour limiter les décalages entre conception et mise en œuvre
- 4) Choix des APSA – Le programme d'intervention
Pour une APA complète et équilibrée au regard des enjeux de formation
- 5) Programmation des objectifs opérationnels
Pour adapter ses objectifs à l'issue de l'évaluation diagnostique
- 6) Forme de groupement
Pour partager des expériences et poursuivre un objectif commun
- 7) Evaluation des objectifs et des moyens du projet
Pour réajuster et améliorer sans cesse son intervention

Bibliographie indicative :