

**L3 APAS – S6**  
**FPS602CM - Secteur Sensoriel : Populations et techniques d'intervention**

**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
										X											

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	8 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'appréhender les populations présentant des besoins spécifiques dus à des déficiences sensorielles. Le cours sera organisé selon trois axes distincts : la déficience auditive, la déficience visuelle, la déficience tactile et proprioception. La poly-déficience sera abordée également.

Chacune des déficiences sensorielles sera identifiée clairement. Il sera présenté des outils d'évaluation des capacités et incapacités des personnes déficientes ou des personnes âgées ainsi que des notions théoriques visant à comprendre la déficience. Des exemples de mises en situation ou de lien entre l'évaluation d'un public souffrant de déficiences sensorielles et la gestion de ce groupe à travers des APSA seront présentés.

**Mots-clés**

Déficiences sensorielles (vision, audition, tactile) , proprioception,

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

**Modalités d'évaluation envisagées :**

Examen écrit

**Plan de cours :**

- I. Déficience auditive
  - a. Identification
  - b. Caractérisation de la déficience auditive

- c. Evaluation des capacités et incapacités du déficient auditif
  - d. Mesures d'aides et d'intégration
- II. Déficience visuelle
- III. Déficience du toucher
  - a. Identification
  - b. Caractérisation de la déficience auditive
  - c. Evaluation des capacités et incapacités du déficient auditif
  - d. Mesures d'aides et d'intégration
- IV. Patients déafférentés
- V. Conséquences fonctionnelles

<b>Bibliographie indicative :</b>