

**L3 APAS – S5**  
**FPS505CM - Stage : intervention en milieu professionnel**

**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
									X												

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	12 h	h	70 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Lors de ce second stage en milieu professionnel, l'objectif est pour l'étudiant de cerner les enjeux d'une intervention en APA en concevant, mettant en œuvre et évaluant un cycle d'enseignement. A ce stade, cette notion d'évaluation sera centrale puisqu'elle sera révélatrice de la capacité de l'étudiant à identifier les besoins, évaluer et faire progresser le public dont il a la charge en fonction des objectifs poursuivis. L'objectif pour l'enseignant est d'accompagner les étudiants dans la conception, la mise en œuvre de leur projet de stage, l'élaboration et la construction de leur rapport d'activité, l'élaboration d'un diaporama, et la préparation la soutenance orale.

**Mots-clés**

Intervention - Conception – Mise en œuvre – Régulation – Evaluation - APA – Bilan -

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ces TD correspondent au tutorat universitaire du second stage effectué par les étudiants dans le contexte des APA. Fait suite au Stage en milieu professionnel (FPS402CM)

**Modalités d'évaluation envisagées :**

- 40%CC / 60% CF en session 1 (20%CC / 80%CF en session 2)
- CC = Powerpoint + présentation en mode Pechakucha de 6'40 + Entretien de 8'20 (15' au total)
- CF = Rapport de stage selon le plan proposé  
= entre 15 et 20 pages hors annexes

**Plan de cours :**

1. Introduction générale (intérêts et particularités du stage)
2. Présentation de la structure d'accueil
  - 2.1 Identité et objectif(s) de la structure
  - 2.2 Spécificité de l'encadrement du stage
  - 2.3 Matériels pour l'intervention en APAS
3. Présentation du projet
  - 3.1 Présentation détaillée du groupe d'utilisateurs
  - 3.2 Finalité(s) (pour l'utilisateur) / objectif(s) (pour l'intervenant) du projet

- 3.3 Choix et justification du (des) support(s) d'intervention
- 3.4 Modalités d'évaluation
- 4. Présentation du contenu de l'intervention
  - 4.1 Séances détaillées
  - 4.2 Résultats détaillés
- 5. Bilan/Discussion
  - 5.1 Par rapport : finalité(s)/objectif(s)
  - 5.2 Par rapport : vécu personnel
- 6. Conclusion (apports et perspectives du stage)
- 7. Bibliographie
- 8. Annexes

**Bibliographie indicative :**