

L3 APAS – S5
FPS504DM : Évaluation des Capacités physiques

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
		✓					✓			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
								✓													

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	6h	6h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'enjeu de ce cours est d'apporter des connaissances sur la méthodologie dans l'évaluation des capacités physiques relatives à la pathologie. Pour cela, différents paramètres physiologiques et fonctionnels pouvant caractériser les capacités physiques sont développés durant les TD ainsi que les tests pouvant les quantifier. Les règles de bases à respecter pour reproduire et valider les techniques d'évaluations sont également abordées ainsi que les interprétations possibles des résultats obtenus au cours de ces dernières.

Mots-clés

Méthodologie, physiopathologie, physiologie, tests fonctionnels, interprétation

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce cours reprend les connaissances développées en physiologie de l'exercice lors des cours de Licence 2 et peuvent être appliquées aux différentes physiopathologies abordées par plusieurs cours de L2 et L3.

Modalités d'évaluation envisagées :

1 contrôle continu (présentation orale de 5 min) + contrôle final

Plan de cours :

TD1 et TD2 : Cours théoriques

- 1 - Pourquoi évaluer les capacités physiques des patients ?
- 2 - Comment évaluer les capacités physiques ?

TD3 et TD4 : Cours pratiques

Mise en pratique de plusieurs tests fonctionnels vus en TD avec utilisation du matériels permettant d'objectiver le niveau des étudiants et de déterminer les intensités de réentraînement à l'effort (mesure de la fréquence cardiaque et de la sensation d'effort avec l'échelle de Borg). Le but est de pouvoir ensuite les utiliser auprès des patients.

TD5 : Cours Théorique

3 - Comment interpréter les résultats des tests évaluant les capacités physiques ? (paramètres physiologiques et fonctionnels + retour sur les résultats obtenus en TP)

Bibliographie indicative :

Albouaini et al, 2007 (Cardiopulmonary exercise testing and its application)
Faude et al., 2009 (Lactate Threshold Concepts: How Valid are They?)
Sing et al., 2008 (Minimum clinically important improvement for the incremental shuttle walking test)
Zamuner et al., 2011 (Assessment of subjective perceived exertion at the anaerobic threshold with the Borg CR-10 scale)
Purvis & Cukiton., 2007 (Ratings of perceived exertion at the anaerobic threshold)
Green et al., 2001 (A Comparison of the Shuttle and 6 Minute Walking TeSts with Measured Peak Oxygen Consumption in Patients with Heart Failure)
Vaidya et al., 2017 (Sit-to-stand tests for COPD: A literature review)