

**L3 APAS – S5**  
**FPS504AM : Anglais : articles scientifiques**

**Champ d'enseignement** (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
										X											

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	8 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- amélioration de la compréhension des textes écrits.
- approche des particularités de l'écriture scientifique (*abstract*, structure du texte) indispensable pour la lecture rapide des articles.

**Mots-clés**

Santés ; handicaps ; sports et usages ; le sport et les âges de la vie.

**Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)** (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- apprentissage de mécanismes de lecture rapide nécessaire pour mener des recherches bibliographiques.

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après un enseignement (12 h. en S. 4) centré sur le vocabulaire anglais de la santé, analyses d'articles scientifiques traitant des thèmes de la filière : entraînements et risques du sport, physiologie des enfants, adolescents..., le sport et la santé.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

CF 100 % : un écrit d'une heure.

**Plan de cours :**

à définir par l'enseignant.

**Bibliographie indicative :**

Ressources bibliographiques in : <http://www.who.int/en/> et [http://www.who.int/topics/physical\\_activity/en/](http://www.who.int/topics/physical_activity/en/)  
[http://search.who.int/search?q=physical+activity&ie=utf8&site=who&client=en\\_r&proxystylesheet=en\\_r&output=xml\\_no\\_dtd&oe=utf8&getfields=doctype](http://search.who.int/search?q=physical+activity&ie=utf8&site=who&client=en_r&proxystylesheet=en_r&output=xml_no_dtd&oe=utf8&getfields=doctype)

--