

L3 APAS – S5
FPS503BM : Intervention auprès des publics spécifiques I, II, III ou IV

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							x			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
									x	x											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	26 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement est de concevoir, conduire et évaluer un programme d'APS intégrant des personnes ayant un handicap (mental, une déficience visuelle ou un handicap physique...)
Les interventions nécessiteront la mise en œuvre d'adaptations techniques et réglementaires en rapport au handicap et à l'activité, la démarche pédagogique face à un groupe présentant un handicap ainsi que la construction d'outils d'évaluation, auprès des publics accueilli par les fédérations.
1 fédération par ECUE : FFH - FFSA – FSGT Senior – EPMM Sport pour tous.

Mots-clés

Déficience visuelle, handicap mental, trouble du comportement et troubles psychiques, handicap physique, vieillissement.

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement permet la mise oeuvre de connaissances acquises pendant le L2 et L3 et apporte l'acquisition de compétences en lien avec l'intervention en APAS.

Modalités d'évaluation envisagées :

100% CC (Dossier + Interventions pédagogiques)

Plan de cours :

Accueil des étudiants, mise en place du matériel pour la séance.
- Accueil du public.
- Conduite de séance par 2 étudiants.
- Retour de séance, échange, discussion.

Bibliographie indicative :

« Handicap mental, troubles psychiques et Sport » François Brunet et Gilles Bui-Xuan, co-édition FFSA-AFRAPS mai 1991
« Activités motrices: 34 fiches pour les personnes lourdement handicapées ». Extraites de la revue EPS 1,1997
« Enseigner et animer des Activités physiques Adaptées » de J Bilard, G.Ninot et a.Varray- Dossier EPS n°55
« Louis Braille, l'enfant de la nuit » de M .Davidson-Ed.Folio Cadet

www.handisport.org
www.ffsa.asso.fr