

L3 APAS – S5
FPS502DM : Secteur Sensorimoteur et Locomoteur : Populations et Techniques d'Intervention

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							X			

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
										X											

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	8 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de cet enseignement est de permettre aux étudiants d'appréhender au sens physiopathologique les populations présentant des besoins spécifiques dans le domaine des déficiences sensorimotrices d'origine traumatique (arthrose, amputation, ...) et d'origine centrale (hémiplégié, para-, tétraplégié, ...).

Au cours de cet enseignement, plusieurs pathologies de ce secteur seront clairement identifiées. Il sera présenté des outils d'évaluation des capacités et incapacités des personnes déficientes. Ensuite, l'objectif sera de présenter de manière pratique la mise en place d'un programme de prise en charge pour ces mêmes populations.

Dans cette optique, les conséquences fonctionnelles des troubles étudiés seront mises en évidence à partir de la description des pathologies et de leurs caractéristiques biopsychosociales.

Tous les troubles sensorimoteurs ne sont pas abordés. En revanche, la logique de raisonnement et les outils d'évaluation doivent permettre à l'étudiant de proposer des programmes adaptés de prise en charge par l'APSA dès lors qu'il est en mesure d'avoir une connaissance de base sur une pathologie donnée dans ce secteur.

Mots-clés

Déficiences Sensorimotrices, Epidémiologie, Capacités, Incapacités, Activité Physique Sportive et Artistique Adaptée, Evaluation, Programme d'Intervention.

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

De manière générale, cet enseignement met en perspective la mise en place des techniques d'encadrement dans le cadre des APAS avec l'appui de professionnels.

Modalités d'évaluation envisagées :

CC (40%) + CF (60%)
CF : Ecrit 1h

Plan de cours :

Chaque déficience sera traitée comme suit :
- Identification (étiologie, épidémiologie...),

- **Caractérisation des troubles,**
- **Evaluation des capacités et incapacités,**
- **Influence de la déficience sur la pratique des activités physiques,**
- **Techniques d'intervention chez les patients atteints des déficiences traitées.**

Bibliographie indicative :

Prescription des Activités Physiques : En Prévention et en Thérapeutique. Frédéric DEPIESSE (2009)