

**FPS420AM - Anglais**

**Champ d'enseignement** (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
														X							

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	16 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Initier les étudiants au vocabulaire anglais et aux thématiques de la filière.  
Développer l'expression orale, en particulier les compétences mobilisables lors d'entretiens téléphoniques ou d'entretiens de recrutement (emploi-stage).

**Mots-clés**

Management du sport ; oral ; entretien ; professionnalisation ; demande de stage.

**Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)** (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- étude d'articles issus de l'actualité sportive : supports à l'apprentissage du vocabulaire et à l'initiation aux thèmes abordés à la FSS et en management du sport.
- la professionnalisation en anglais : entretien de recrutement et entretien téléphonique
- le C.V. anglais et ses particularités.

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Ce premier cours de la filière propose une initiation au vocabulaire et une approche alternative (moins théoriques) des thèmes traités dans d'autres cours de management du sport ; il met également l'accent sur les compétences nécessaires pour la professionnalisation et la recherche de stage (stage effectué durant l'année suivante).

**Modalités d'évaluation envisagées :**

CC 40 % (oral et/ou écrit) et CF 60 % : un écrit d'une heure.

**Plan de cours :**

- à définir par l'enseignant.

**Bibliographie indicative :**

- à indiquer par l'enseignant.