

**FPS420CM - Linguistique comparée anglais-français**

**Champ d'enseignement** (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
					X	X				

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
																	X				

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	8 h	h	8 h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- favoriser l'apprentissage et la maîtrise des règles grammaticales de l'anglais et du français, grâce à une étude comparative.

**Mots-clés**

anglais ; français ; grammaire ; syntaxe

**Positionnement du cours dans le diplôme.** *Explicitiez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme*

Après deux semestres (S1 et 3) de révisions des règles de la langue française et deux semestres de cours d'anglais consacrés aux sports (S.3) et au management (S4), ce cours propose de comparer les règles grammaticales de ces deux systèmes linguistiques.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

CF 100% : QCM de 30 mn

**Plan de cours :**

- 2 systèmes linguistiques convergents et divergents : le vocabulaire / les sons : prononciation et intonation
- morphologie verbale : flexions verbales et auxiliaires
- syntaxe de la phrase simple et de la phrase complexe (la proposition relative...)
- convergences et divergences typographiques

**Bibliographie indicative :**

Grammaires de l'anglais et du français