

L2 – S4 ESPM : FPS412BM
APSA 2 pour ESPM

Responsable de l'ECUE : Pascale CHAVET
Intervenants : Olivier ROBERT et Nathalie MASIA

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	20h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Sensibiliser l'étudiant à l'utilisation de la démarche expérimentale dans l'analyse de la pratique de terrain dans l'optique du développement future d'une application connectée. Il s'agit d'identifier en groupe les acquis, les processus et les stratégies afin de dégager les principes sous-jacents de l'APSA considérée pour résoudre un problème.

L'APSA « pratiques Athlétiques » sert de support à la compréhension des variables la structurant, via une pratique réflexive de l'étudiant. Cette dernière permet à l'étudiant d'apprendre à partir de son expérience concrète depuis l'analyse de la topologie du terrain jusqu'à la gestion de l'effort.

Ainsi à la phase initiale d'immersion dans la compréhension de la pratique succède celle de l'identification et de la formalisation des variables indispensable à la définition des opérations et des règles opératoires identifiées pour identifier les solutions au(x) problème(s) identifié(s).

Mots-clés

Pratiques athlétiques – conflit précision-vitesse – Ajustement- Adaptation - Mesures - Algorithmique

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Cet enseignement débute le parcours de la Licence ESPM. Il s'inscrit dans la continuité des enseignements de spécialité et de polyvalence en APSA suivis depuis S1 en apportant un nouvel éclairage, celui de l'ingénierie du produit. De plus il s'inscrit en parallèle avec le cours « FPS412AM APSA 1 » portant sur une APSA différant de par le type de variables à contrôler.

Modalités d'évaluation envisagées :

100% CC :

- vidéo, type 'road-book'
- poster affiché et présenté

Plan de cours :

- Reconnaissance des enjeux de formation
- Vivre des expériences athlétiques marquantes en fonction de thématiques particulières (vitesse optimale/délais d'exécution/ relation oeil-pied dans la production d'une force utile)
- Distanciation et extractions d'indicateurs pertinents selon la thématique privilégiée
- Eclairages scientifiques, interprétations et prospectives
- Mise en œuvre d'un protocole d'expérimentation
- Algorithmique
- Montage et présentation d'un "road book"
- Positionnement argumenté et domaines d'application potentiels

Bibliographie indicative :