

L2 – S4 ESPM : FPS411CM
Introduction à l'ergonomie

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
										✓

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
														✓							

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral		Travaux dirigés		Travaux Pratiques		Travail Personnel Etudiant		Stage	
	h		h		h		h		semaines
20									

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

L'objectif de l'enseignement « Introduction à l'ergonomie » est triple. Cet enseignement vise premièrement à apporter aux étudiants de licence 2^{ème} année STAPS mention ESPM les connaissances institutionnelles et les concepts liés à la pratique de l'ergonomie. Il a deuxièmement pour objectif d'initier les étudiants aux bases méthodologiques de l'intervention en ergonomie. Il vise troisièmement à illustrer concrètement les métiers et missions embrassés par la pratique de l'ergonomie européenne et nord-américaine.

L'enseignement est introduit par des définitions de l'ergonomie, une présentation de ses spécificités ainsi que de sa nature protéiforme. Un deuxième chapitre permettra d'aborder les aspects institutionnels et professionnels des différentes pratiques de l'ergonomie. Un troisième chapitre sera consacré aux bases conceptuelles et méthodologiques de l'analyse du travail. Les chapitres suivants seront consacrés à l'exposé de trois formes de pratique de l'ergonomie : le métier d'ergonome consultant, le métier d'ergonome chercheur et le métier d'ergonome concepteur de produit.

Mots-clés

Ergonomie ; Facteurs Humains ; Analyse du travail ; Conception ; Correction ; Intervention

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

L'enseignement « Introduction à l'ergonomie » est le premier enseignement du champ ERG dispensé aux étudiants de 2^{ème} année de la licence STAPS mention ESPM. Outre la définition des concepts, institutions et formes de pratique de l'ergonomie, cet enseignement apporte un socle de connaissances scientifiques et méthodologiques concernant la pratique de l'ergonomie. Il permet en outre de délimiter les bassins d'emploi auxquels les étudiants pourront prétendre à l'issue d'un master STAPS et d'envisager de manière pragmatique la pratique de l'ergonomie du travail et du sport.

Modalités d'évaluation envisagées :

100 % Contrôle Final

Plan de cours :

1. Introduction
 - a. Etymologie & Définitions
 - b. Spécificités de l'approche ergonomique
 - c. Les différentes formes d'ergonomie (Conception, Correction, Transformation, Formation)
 - d. Les connaissances en ergonomie (Normes, standards, lois, principes, heuristique)

2. Les pratiques de l'ergonomie
 - a. Présentation des institutions (SELF, ARTE, CE2)
 - b. Le métier d'ergonome (emplois, titres, missions)
 - c. Les métiers connexes à l'ergonomie (médecine du travail, facteurs humains, ergonomie, physiologie de l'exercice)
 - d. Missions (lutte contre les TMS, standardisation, certification des systèmes)
3. L'analyse du travail
 - a. Concepts (Travail prescrit/réel, Contraintes/Astreintes, Activité/Tâche/Mode opératoire)
 - b. Méthodologie de l'intervention (Analyse de la demande, Description de la situation de travail, Analyse du travail, Formulation et validation d'hypothèses, Propositions de transformations)
4. Exemples de métiers
 - a. Le métier d'ergonome consultant en cabinet
 - b. Le métier d'ergonome chercheur
 - c. Le métier d'ergonome produit

Bibliographie indicative :

- Darses, F., & de Montmoulin, M. (2012). *L'ergonomie* (5e édition). La Découverte.
- SELF | Société d'ergonomie de langue française - <https://ergonomie-self.org/>
- Santé et sécurité au travail - <http://www.inrs.fr/>
- CDC - The National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH) - <https://www.cdc.gov/niosh/index.htm>
- Guérin, F. (2006). *Comprendre le travail pour le transformer : la pratique de l'ergonomie*. Lyon: ANACT.
- Moscato, M. (2005). *Analyse des tâches en ergonomie : méthodes, performances, facteurs humains*. Paris: Ellipses.