

L2 – S4 ESPM : FPS410AM
Atteinte et interception

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| CMP | SHS | PHY | BMC | MNG | ENS | APA | ERG | PPP | APSA | OUT |
| X | | | X | | | | | | | |

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

| Licence 1 TC | | Licence 2 TC | | Licence 2 EM | | Licence 3 EM PCL | | Licence 3 EM PE | | | Licence 3 APAS | | | Licence 3 ESPM | | | Licence 3 MS | | | Licence 3 GDOSSL | |
|--------------|----|--------------|----|--------------|----|------------------|----|-----------------|----|----|----------------|----|----|----------------|----|----|--------------|----|----|------------------|----|
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 |
| | | | | | | | | | | | X | | | | | | | | | | |

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|-------------------|--|--|----------------------------|--|--|----------|--|
| Cours magistral | | Travaux dirigés | | Travaux Pratiques | | | Travail Personnel Etudiant | | | Stage | |
| 16 h | | 8 h | | h | | | h | | | semaines | |

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Le cours permet aux étudiants d'étudier l'atteinte et l'interception sous l'éclairage de différents champs disciplinaires. Le but est de comprendre l'ensemble des mécanismes (comportementaux, neurophysiologiques, biomécaniques) qui permet de gérer le compromis entre vitesse et précision dans l'atteinte manuelle et l'interception d'un objet en mouvement.

Mots-clés

Atteinte de cible, interception manuelle interception locomotrice, Organisation du mouvement, contrôle moteur, Biomécanique, Pointage.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Atteinte et interception sont deux tâches directement liées aux activités sportives tel que les sports de balle ou de raquette

Positionnement du cours dans le diplôme. Expliquez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Découverte des premières tâches de psychologie expérimentale,

Modalités d'évaluation envisagées :

50% CC, 50% CF (écrit 1h)

Plan de cours :

- I) Notion d'information spatiale et temporelle
- II) Organisation générale de l'interception
 - Interception locomotrice
 - Interception manuelle
- III) Organisation générale de l'atteinte
 - a. Phase transport et Phase saisie
 - b. Coordination motrice
 - c. Loi de Fitts et conflit vitesse-précision
 - d. Informations sensorielles pour la régulation du mouvement d'atteinte

Bibliographie indicative :