

## Unité 10 - FPS409AM - Anglais

### Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

### Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL		
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6
			X																		

### Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	20 h	h	10 h	semaines

### Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- amélioration des compétences linguistiques (niveau B2)
- comparaison de systèmes éducatifs étrangers (conditions et modalités d'enseignement du sport)
- approche critique de différentes pédagogies appliquées au sport.

### Mots-clés

Education ; sport et apprentissages ; pédagogies.

### Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- définition des systèmes pédagogiques étrangers et problématisation de la notion de pédagogie
- sports et apprentissages dans les pays de langue anglaise ou américaine.

### Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après un enseignement d'anglais (18h au S3) consacré à différentes pratiques sportives (9 au total, une par séance de TD), ce module est centré sur le contenu de la filière « éducation et motricité » : pédagogie, systèmes éducatifs, place et valeurs accordées au sport...

### Modalités d'évaluation envisagées :

CC : contrôle continu

CT : contrôle terminal

Session 1. CC 50 % et CT 50 % (écrit : 1 h)

Session 2. CC 20 % et CT 80 % (écrit : 1 h)

Type de CC envisagés : expression orale, compréhension écrite, expression écrite.

Type de CT envisagés : compréhension écrite (e.g., 5 questions dont la réponse est limitée à 20 mots), expression écrite (dont la taille est limitée à 100-150 mots).

L'accès sera mis sur l'utilisation de la plateforme de formation à distance 7Speaking.

En fin du module (i.e., fin du S4), il sera attendu que les étudiants aient atteint entre 30h et 40h d'auto-formation en anglais.

Le niveau terminal atteint pourra être utilisé comme une note de CC ou bien gratifier la note de CC des étudiants.

**Plan de cours :**

Le module se divise en 10 séances travaux dirigés de 2 heures.

Le plan du cours est le suivant et se base sur le plan du livre « Anglais (objectif STAPS) »

TD1 – Sport and health

TD2 – History of sport

TD3 – College athletics in the US

TD4 – Sport and mobility

TD5 – Ethics and sport

TD6 – Extreme sports

TD7 – Sport and gender

TD8 – Media and sport

TD9 – Sports and money

TD10 – Sports and social cohesion

Il est recommandé de prévoir une activité toutes les demi-heures pour maintenir un cours dynamique.

**Bibliographie indicative :**

Anglais (objectif STAPS) sous la direction de Lucie Amaro-Péguy, Cécile Bernard-Calvet, Joline Boulon. ISBN-13 : 978-2340023772. Publié le 7 mars 2018, 312 pages.