

L2-S4-U9-FPS408BM
APSA Spécialisée

Champ d'enseignement

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| CMP | SOC | PHY | BMC | MNG | ENS | APA | ERG | PPP | APSA | OUT |
| | | | | | | | | | X | |

Année et semestre d'étude

| Licence 1 | | Licence 2 | | Licence 3 EM PCL | | Licence 3 EM PE | | Licence 2 APAS | | Licence 3 ESPM | | Licence 3 MS | | Licence 3 AGO APS | |
|-----------|----|-----------|----|---------------------|----|--------------------|----|-------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|----------------------|----|
| S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S5 | S6 | S5 | S6 | S4 | S6 | S5 | S6 | S5 | S6 |
| | | | X | | | | | | | | | | | | |

Nature et volume du cours

| | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|-------|
| Cours magistral | Travaux dirigés | Travaux Pratiques | Travail Personnel Etudiant | Stage |
| | 46h | Participation à l'As | 30 à 40h | |

Objectifs de l'enseignement

Réaliser un projet d'intervention éclairé par son niveau de pratique en maîtrisant les enjeux éducatifs liés à l'APSA choisie comme spécialité et adapté à son champ d'intervention

- Faire preuve d'une maîtrise technique au service de la performance
- Expérimenter des situations d'apprentissages en lien avec un problème identifié et un niveau de classe identifié
- Intervenir dans la mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en lien avec un thème identifié ou un niveau d'habileté

Mots-clés

Conduites typiques, champ d'apprentissage, attendus de fin de cycle. Contenus d'enseignement, projet d'intervention, indicateurs, analyse vidéo... Démarche didactique

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

L'analyse de cas particuliers doit permettre à l'étudiant de savoir construire des séquences d'intervention plus ou moins longues (situations d'apprentissage, séance, cycle) afin de résoudre les problèmes inhérents à la pratique de l'APSA.

Positionnement du cours dans le diplôme

EM : 1^{ère} approche de l'intervention en milieu scolaire en lien direct avec le stage en milieu professionnel

Plan réussite licence

Référentiel de compétences du champ des APSA

Mises en relations et traitements didactiques dans l'enseignement. FPS407

Identifier et expérimenté les éléments de transversalité existant avec l'APSA de spécialité étudiée en parallèle depuis le S1(FPS 105, 205 et 305). Développer ainsi des compétences méthodologiques et pédagogiques pour l'intervention en milieu scolaire (FPS407).

Accompagner l'étudiant dans son premier stage en situation dans un milieu scolaire (FPS407CM)

Modalité d'évaluation envisagée

Deux évaluations pratiques sont prévues, une au milieu et une autre en fin de semestre. Les étudiants sont aussi notés en tant que pratiquant, coach, arbitre et juge. Pour ces 2 derniers rôles, possibilité de passer les diplômes fédéraux. 50% CC et 50%CF
CF filière EM : Il porte sur une analyse vidéo d'un sujet débutant et la construction d'un projet d'intervention pour résoudre des problèmes identifiés par le travail d'analyse. (oral de 15 mn avec 15mn de préparation, 7 à 8 mn d'exposé et 7 à 8 mn d'entretien)

CF filière APAS et EM : Exposé de 7 à 8 mn sur le projet de l'étudiant (lien spécialité-filière) et 7 à 8 mn d'entretien

CC= 60% performance motrice + 40% compétences non motrices (arbitrage, juge, observations, écrits Td, analyse de documents ou de vidéo, fiches de cours, exposés, montages vidéos, interventions pédagogiques, préparations d'échauffement, de situations, de séance, dossier....) A définir selon l'APSA

Plan du cours

A définir selon l'APSA

Liste de références bibliographiques

Différents documents didactiques, revue EPS, programme du cycle 3 etc. A définir selon l'APSA