

<p>L2-S4-U9-FPS408AM APSA polyvalence <i>Acquérir et approfondir une culture technique et technologique des pratiques sportives ou activités motrices d'expression</i></p>

Champ d'enseignement

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									x	

Année et semestre d'étude

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
			X												

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	44h		20h	

Objectifs de l'enseignement

- **Concevoir un projet d'intervention en EPS dans l'APSA de polyvalence, en s'appuyant sur son expérience et ses connaissances dans l'APSA.**
Faire preuve d'une maîtrise technique au service de la performance
Expérimenter des situations d'apprentissages en lien avec un problème identifié et un niveau de classe identifié
Concevoir (et intervenir dans la mise en œuvre) d'une situation d'apprentissage en lien avec un thème identifié ou un niveau d'habileté

Mots-clés

Histoire – Origines- Règlement – Techniques – Tactiques – Echauffement- pédagogie- physiologie de l'effort- Etirements- Equilibres- coordination- performance- Efficacité- Observation- Evaluation- Niveau de pratique- Analyse et traitement didactique- objectifs- planifications...

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

- L'APSA dans l'évolution des pratiques sportives.
- Arbitrage et règlement
- Coordinations motrices et gestes techniques. Equilibres ou déséquilibres maîtrisés...
- Gestion de l'effort dans l'APSA et son groupement.
- Maîtrise et technique.
- Biomécanique du mouvement.
- langages moteurs, interprétations des signaux, référentiel d'actions motrices...

Positionnement du cours dans le diplôme.

Plan réussite licence
Référentiel de compétences du champ des APSA
Mises en relations et traitements didactiques dans l'enseignement. FPS407

Identifier et expérimenté les éléments de transversalité existant avec l'APSA de spécialité étudiée en parallèle depuis le S1(FPS 105, 205 et 305). Développer ainsi des compétences méthodologiques et pédagogiques pour l'intervention en milieu scolaire (FPS407).

Accompagner l'étudiant dans son premier stage en situation dans un milieu scolaire (FPS407CM)

Modalité d'évaluation envisagée

Deux évaluations pratiques sont prévues, une au milieu et l'autre en fin de trimestre. Les étudiants sont également évalués dans des rôles sociaux spécifiques à l'APSA (ex : arbitre, juge, etc...).

Différents contrôles écrits ou oraux en TD à partir d'analyse de documents, de fiches de lecture, de dossiers ou d'exposés.... A définir selon l'APSA

50% CC et 50%

CC= 60% performance motrice + 40% compétences non motrices (arbitrage, juge, observations, écrits Td, analyse de documents ou de vidéo, fiches de cours, exposés, montages vidéos, préparations d'échauffement, dossiers...) A définir selon l'APSA

CF Ecrit de 2 heures = Etude de cas à partir d'une séquence vidéo. Question type :« *A partir de la lecture de la vidéo, vous analyserez la prestation physique des élèves mentionnés dans la "fiche contexte* ». *Vous proposerez un projet d'intervention adapté qui reposera sur une ou deux situation(s) d'apprentissage destinée(s) à faire progresser vos élèves, Vous justifierez vos choix.* »

Plan du cours

- Logique, concepts clefs de l'APSA et de son groupement. Approche socio-historique, culturelle et règlementaire.
- Approche technologique.
- Approche didactique. Analyse de la motricité d'un élève, contenus d'enseignement du cycle 3 au lycée.

Liste de références bibliographiques

En fonction de l'APSA proposée (cf : fiches de cours spécifiques)