

L2 APAS – S4
FPS404AM : Anglais 1

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
								X													

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	12 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- amélioration des compétences linguistiques (niveau B 1)
- apprentissage du vocabulaire de la santé en anglais.

Mots-clés

Santé ; handicap ; sport.

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- connaissance de vocabulaire et de mots-clés indispensable pour la recherche bibliographique sur la santé et le sport.

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Après un enseignement d'anglais (20 h. en S. 3) consacré à différentes pratiques sportives, premier cours centré sur le contenu de la filière.

Modalités d'évaluation envisagées :

CC : 40 % et CF 60 %.

Plan de cours :

à définir par l'enseignant.

Bibliographie indicative :

ressources bibliographiques in : <http://www.who.int/en/> et http://www.who.int/topics/physical_activity/en/

