

L2 APAS – S4
FPS403CM : APSA Spécialisée

Champ d'enseignement

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									X	

Année et semestre d'étude

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 2 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S4	S6	S5	S6	S5	S6
			X												

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	46h	Participation à l'As	30 à 40h	

Objectifs de l'enseignement

**Réaliser un projet d'intervention éclairé par son niveau de pratique en maîtrisant les enjeux éducatifs liés à l'APSA choisie
comme spécialité et adapté à son champ d'intervention**

- Faire preuve d'une maîtrise technique au service de la performance
- Expérimenter des situations d'apprentissages en lien avec un problème identifié et un niveau de classe identifié
- Intervenir dans la mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en lien avec un thème identifié ou un niveau d'habileté

Mots-clés

Conduites typiques, champ d'apprentissage, attendus de fin de cycle. Contenus d'enseignement, projet d'intervention, indicateurs, analyse vidéo... Démarche didactique

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

L'analyse de cas particuliers doit permettre à l'étudiant de savoir construire des séquences d'intervention plus ou moins longues (situations d'apprentissage, séance, cycle) afin de résoudre les problèmes inhérents à la pratique de l'APSA.

Positionnement du cours dans le diplôme

EM : 1^{ère} approche de l'intervention en milieu scolaire en lien direct avec le stage en milieu professionnel

Modalité d'évaluation envisagée

Deux évaluations pratiques sont prévues, une au milieu et une autre en fin de semestre. Les étudiants sont aussi notés en tant que pratiquant, coach, arbitre et juge. Pour ces 2 derniers rôles, possibilité de passer les diplômes fédéraux. 60% CC et 40%CF
CF filière EM : Il porte sur une analyse vidéo d'un sujet débutant et la construction d'un projet d'intervention pour résoudre un des problèmes identifiés par le travail d'analyse. (oral de 15 mn avec 15mn de préparation, 7 à 8 mn d'exposé et 7 à 8 mn d'entretien)
CF filière APAS et EM : Exposé de 7 à 8 mn sur le projet de l'étudiant (lien spécialité-filière) et 7 à 8 mn d'entretien
CC= 60% performance motrice + 40% compétences non motrices (arbitrage, juge, observations, écrits Td, analyse de documents ou de vidéo, fiches de cours, exposés, montages vidéos, préparations d'échauffement, de situations, de séance, dossier....) A définir selon l'APSA

Plan du cours

A définir selon l'APSA

Liste de références bibliographiques

Différents documents didactiques, revue EPS, programme du cycle 3 etc. A définir selon l'APSA