

L2 APAS – S4 FPS403AM : APSA polyvalence Basket-ball Acquérir et approfondir une culture technique et technologique des pratiques sportives ou activités motrices d'expression

Champ d'enseignement

CMP	SOC	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
									x	

Année et semestre d'étude

Licence 1		Licence 2		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS		Licence 3 ESPM		Licence 3 MS		Licence 3 AGO APS	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
			X												

Nature et volume du cours

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	20h		20h	

Objectifs de l'enseignement

- **Concevoir un projet d'intervention dans la filière sport adaptée en polyvalence Basket-ball, en s'appuyant sur son expérience et ses connaissances dans l'APSA.**
- **Adapter des contenus en fonction des objectifs propres à la filière.**
- **Expérimenter des situations d'apprentissages en lien avec un problème identifié et un niveau de pratique et de handicap identifié.**
- **Concevoir (et intervenir dans la mise en œuvre) d'une situation d'apprentissage en lien avec un thème identifié.**

Mots-clés

Origines- Règlement – Techniques – Tactiques –Spécificités du handi-basket. Echauffement- pédagogie- physiologie de l'effort- Etirements- Equilibres- coordination- performance- Efficacité- Observation- Evaluation- Niveau de pratique- Analyse et traitement didactique- objectifs- planifications...

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)

- L'évolution de l'APSA
- Arbitrage, règlement, classifications des handicaps.
- Coordinations motrices et gestes techniques spécifiques. Equilibres ou déséquilibres maîtrisés...
- Gestion de l'effort dans l'APSA.
- Maîtrise et technique spécifique.
- Spécificité de la biomécanique du mouvement.
- langages moteurs, interprétations des signaux, référentiel d'actions motrices...

Positionnement du cours dans le diplôme.

Plan réussite licence

Référentiel de compétences du champ des APSA

Mises en relations et traitements didactiques dans l'enseignement (FPS407AM)

Identifier et expérimenté les éléments de transversalité existant avec l'APSA de spécialité étudiée en parallèle depuis le S1 (FPS105, 205 et 305). Développer ainsi des compétences méthodologiques et pédagogiques pour l'intervention en milieu scolaire (FPS407DM, FPS407CM, FPS401GM)

Accompagner l'étudiant dans son premier stage en situation dans un milieu scolaire

Modalité d'évaluation envisagée

Une évaluation est prévue en fin de semestre. Les étudiants sont également évalués dans des rôles sociaux spécifiques à l'APSA (ex : arbitre, juge, etc...) ainsi que sur une intervention pédagogique ciblée.

Différents contrôles écrits ou oraux en TD à partir d'analyse de documents, de fiches de lecture, de dossiers ou d'exposés.... A définir selon l'année.

50% CC et 50% CF

CC= 30% performance motrice + 70% compétences non motrices (conception et mise en œuvre d'une intervention pédagogique)

CF Ecrit de 1 heure = 2 questions rédactionnelles portant sur les contenus des td mais aussi sur les connaissances vues en TP.

Plan du cours

- Historique, logique, concepts clefs de l'APSA. Approche socio-historique, culturelle et réglementaire.
- Approche technologique.
- Approche didactique.

Liste de références bibliographiques

A définir