

**L2 APAS – S4**  
**FPS402DM : Visite des établissements**

**Champ d'enseignement** (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
							x			

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6	S5	S6	
								x													

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
2 h	16 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Familiariser les étudiants aux différents types d'établissement, de catégories de professionnels et d'utilisateurs relevant du champ des APA et de la santé. Les TD permettront aux étudiants de se déplacer et de voir concrètement le fonctionnement, les différentes catégories de professionnels et les utilisateurs des établissements spécialisés. Selon les contextes il sera possible d'initier des séances d'APA encadrées.

**Mots-clés**

Dispositif, usagers, équipe pluridisciplinaire, secteur sanitaire, médicosocial, associatif-sportif, collectivités territoriales, fédérations

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

CM de TDs en début de cursus (S4) afin d'identifier divers publics, établissements et contexte accueillant des publics particuliers.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

Dossier rendu 100% CF

**Plan de cours :**

Calendrier, détails des contextes, sécurité et consignes spécifiques, préparation des groupes et anticipation des séances selon les structures visitées. Modalités d'évaluation.

**Bibliographie indicative :**

RÉFÉRENTIEL D'ACTIVITÉ ET DE COMPÉTENCES DE L'ENSEIGNANT EN ACTIVITÉ PHYSIQUE ADAPTÉE – SFPAPA. mai 2016

Marqueste T, Therme P. Sport et santé, mythe ou réalité ? : Des activités physiques adaptées pour la santé. 2019, Editions PUP

--