

L2 APAS – S4
FPS401AM : Apprentissages moteurs dans les APSA

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
X										

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
			X					X													

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
10 h	6 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Après un bref rappel des principales théories de l'apprentissage moteur (cognitive : base de connaissance, contrôle moteur ; écologique : dynamique, perception directe), cet enseignement aura pour objectif de permettre aux étudiants d'identifier les conséquences de ces différentes approches sur leurs techniques d'intervention.

Pour cela, l'apprentissage moteur de plusieurs « gestes sportifs » (franchir des haies, marche nordique, prise de marque, roulade avant...) sera envisagé au regard de plusieurs approche afin de mettre en évidence certains principes spécifiques à un courant (verbalisation, présentation d'un modèle, mise en évidence des informations pertinentes, coordination et fréquence préférentielle...) et d'autres plus transversaux (répétition, attention, motivation...)

Mots-clés

Approche cognitive, écologique, dynamique
verbalisation, loi de Hick, modèles, artefacts cognitifs, coordination, perception/action, affordances
Aménagement matériel, consignes, démonstration, repères, temps de pratique, variables didactiques

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Les théories de l'apprentissage moteur ont déjà été abordées au S2 et S3.
Au S4, les étudiants concernés par cet enseignement ont choisi un parcours en lien direct avec l'intervention dans les APSA/APAS. Le lien théorie/pratique est donc au cœur de cet enseignement.

Modalités d'évaluation envisagées :

Plan de cours :

Bibliographie indicative :

