

L2-S3-U6-FSP306CM

**ORIENTATION/PROJET PROFESSIONNEL**

**Champ d'enseignement** (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
								X		

**Année et semestre d'étude** (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
		X																		S6

**Nature et volume du cours** (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
	10 h	h	h	semaines

**Objectifs de l'enseignement** (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Elaborer un bilan personnel pour que l'étudiant soit en mesure de faire un choix professionnel et/ou de parcours STAPS qui lui corresponde.

**Mots-clés**

**Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement)** (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

Matière transversale pour s'orienter personnellement dans les parcours STAPS tout en travaillant les méthodes suivantes : la recherche documentaire, la présentation orale avec support, l'argumentation et la synthèse.

**Positionnement du cours dans le diplôme.** Explicitez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Faire suite au CM de L1 S2 sur la présentation des filières STAPS et les métiers qui s'y rattachent et permettre l'orientation au S4 dans un parcours.

**Modalités d'évaluation envisagées :**

1. Exposé avec support powerpoint ;
2. Bilan écrit composé d'un document à rendre et d'une évaluation écrite à la fin des séances.

**Plan de cours :**

1. Mesurer ses intérêts professionnels
2. Découvrir les métiers du sport sur la base des activités, des qualités, des compétences et des intérêts qui s'y rattachent.
3. Réfléchir sur ses aspirations/expectations et au type de compromis permettant de prendre une décision d'orientation.

**Bibliographie indicative :**

J. GUICHARD et M. HUTEAU (2006), *Psychologie de l'orientation*, Dunod  
P. VRIGNAUD et J.L. BERNAUD (2013), *L'évaluation des intérêts professionnels*, Mardaga