

L2-S3-U6-FPS306FM

Intitulé de l'enseignement : Evoluer dans l'univers numérique

Champ d'enseignement (cochez le/les champ(s) d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	APS	OUT	LAN	APA	ENS	MNG	ERG
					X					

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE		Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6		
		X																		

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	10 h	h	20 h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

Développer les compétences des étudiants dans l'utilisation de l'univers numérique

Mots-clés

Sécurité, Pix, Maîtrise de l'identité numérique, Droits et usages du numérique, tableur, texteur

Positionnement du cours dans le diplôme. Contextualisez ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Approche unique

Modalités d'évaluation envisagées :

CC (1h sur machine + prise en compte de la note d'autoévaluation sur Pix + participation orale en cours ou sous l'envoi d'exercice à la demande de l'intervenant) – 50 % de la note

CF : QCM de 80 questions en 30 minutes – 50 % de la note

Plan de cours :

TD1 : Connaissances de base en numérique (sécurité, maîtriser son identité numérique, présentation du Pix)

TD 2 : Connaissance des réseaux sociaux, flux RSS, enregistrement sur Pix plus travail sur un domaine

TD 3 : TD sur texteur libre office

TD 4 : TD sur tableur libre office

TD 5 : CC sur machine (tableur plus texteur) – Travail sur Pix

Bibliographie indicative :

https://wiki.documentfoundation.org/FR/La_documentation_de_l'utilisateur

www.c2imes.org

<https://culturenumerique.univ-lille3.fr/>