

L2-S3-U6-FSP306AM
Anglais : expression écrite et orale

Champ d'enseignement (cochez le champ d'enseignement relatif à l'enseignement)

CMP	SHS	PHY	BMC	MNG	ENS	APA	ERG	PPP	APSA	OUT
										X

Année et semestre d'étude (cochez l'année et le semestre relatifs à l'enseignement)

Licence 1 TC		Licence 2 TC		Licence 2 EM		Licence 3 EM PCL		Licence 3 EM PE			Licence 3 APAS			Licence 3 ESPM			Licence 3 MS			Licence 3 GDOSSL	
S1	S2	S3	S4	S5	S6	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S4	S5	S6	S5	S6			
		X																			

Nature et volume du cours (renseignez le nombre d'heures ou de semaines de stage relatifs à l'enseignement)

Cours magistral	Travaux dirigés	Travaux Pratiques	Travail Personnel Etudiant	Stage
h	18 h	h	h	semaines

Objectifs de l'enseignement (précisez en quelques lignes les notions abordées, les connaissances et/ou compétences visées par l'enseignement)

- révisions linguistiques et apprentissage du vocabulaire sportif anglais
- amélioration de la compréhension écrite et orale grâce à différents supports : vidéo ; articles ; interview...

Mots-clés

Sports ; judo ; athlétisme ; rugby...

Lien théorie – Pratiques (Activités physiques, sport, mouvement) (précisez en quelques lignes l'apport de cet enseignement dans la compréhension intégrée des liens entre théorie et pratique)

- approches variées des pratiques sportives et traduction des « pratiques » en anglais.

Positionnement du cours dans le diplôme. Explicitiez le positionnement de ce cours par rapport aux cours du même champ dans les années antérieures et/ou ultérieures du diplôme

Premier cours d'anglais de la formation STAPS : remise à niveau et approche généraliste avant la spécialisation thématique et disciplinaire de l'anglais dans chaque filière.

Modalités d'évaluation envisagées :

CC 50 % et CF (sous forme de QCM 30') 50 % / 2^{de} session : CC 20 % et CF (QCM 30') 80 %

Plan de cours :

- 9 séances de 2 heures consacrées à 8 ou 9 pratiques sportives différentes.

Bibliographie indicative :

à définir par chaque enseignant.